

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Фаткуллов И.Р.
Приказ от 26.08.2024 № 122 о/д

**План
реализации дополнительного образования для учащихся 2-11 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования

МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.»

на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.» на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические организации режима дополнительного образования детей»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ требования к устройству, содержанию и работы образовательных организаций от 29.12.2010 № 189

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов,

выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий:

занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий

- групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения от 10 до 15 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направленности:

- техническая,
- художественная,
- социально-педагогическая

Целью реализации художественной направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Целью реализации социально-гуманитарной направленности является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а также профориентация.

Целью реализации технической направленности являются: обучение техническому творчеству, развитие креативного мышления, обучение базовым навыкам 3D моделирования и работа с новейшими программами по созданию дизайнов.

Целью реализации физкультурно-спортивной направленности являются: формирование потребности в занятиях спортом и здоровом образе жизни, обучение навыкам командной деятельности, взаимодействию.

Цель реализации туристско-краеведческой направленности - совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах. формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.

Цель реализации технической направленности - развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоёмких отраслях промышленности.

Цель реализации естественно-научной направленности - формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области

природопользования и охраны природы.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

**План реализации дополнительного образования
для 2-11 классов МБОУ «Тегюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.»,
на 2024-2025 учебный год**

Название объединения (по программе) (срок реализации программы) – год обучения	Направленность дополнительного образования	Возраст (лет)	Всего групп (кол-во учащихся)	Кол-во часов год/неделю	Фамилия, инициалы педагога допобразования
Студия народного танца (3 года) – 2 год	художественная	10-15	1/15	72/2	Мавлиханова М.Ш.
Школа юного мастера (1 год) – 1 год		11-17	2/30	36/1	Булатова Р.И.
Студия русского театра «Фантазия» (3 года) – 2 год		12-14	1/15	72/2	Гасимова С.И.
Кунел театры студиясе (2 года) – 2 год		10-16	1/15	72/2	Хасанова Г.Р.
Хоровое пение (3 года) – 2 год		10-12	1/15	72/2	Андрианова А.Е.
Клуб кинооператоров (1 год) – 1 год	техническая	14-17	2/30	36/1	Исмагилова Г.И.
Экспериментальная химия (1 год) – 1 год	Естественно-научная	14-17	1/15	72/2	Миндубаева В.А.
Школа будущего экономиста (1 год) – 1 год		16-18	2/30	36/1	Авхадьшина Э.Р.
Практическая биология (3 года) – 1 год		10-14	2/13	36/1	Долганов Е.Н.
Юные краеведы (3 года) – 1 год	Туристско-краеведческая	10-16	2/30	36/1	Трофимова Н.П.
Цифровая история (1 год) – 1 год		14-17	2/30	36/1	Карабаева Т.С.
Основы школьного музееведения (3 года) – 2 год		12-14	1/15	71/2	Демахина Т.В.
Волейбол (3 года) – 1 год (юноши, девушки)	Физкультурно-спортивная	13-17	2/30	72/2	Тихонова В.А.
Баскетбол (1 год) – 1 год (юноши, девушки)		13-17	2/30	72/2	Знатнов С.Ф.
Юнармия (1 год) – 1 год		11-14	2/30	36/1	Ванюхин А.В.
Редакция школьной газеты (2 года) – 2 год	Социально-гуманитарная	10-12	1/15	72/2	Демахина Т.В.